

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา สังคมศึกษา (สค11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับปรุงใหม่ 2561)

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม รายวิชา สังคมศึกษา รหัส สค11001 ระดับ ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมรวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่น ประเทศ นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพเพื่อความมั่นคงของชาติ	1. ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย		13						
		1.1 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพของจังหวัดต่าง ๆ		1 ข้อ 1					
		- ที่ตั้ง อาณาเขตของจังหวัด			1 ข้อ 2				
		- ภูมิประเทศของจังหวัด							
		- ภูมิอากาศของแต่ละจังหวัด		1 ข้อ 3					
		1.2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย		1 ข้อ 4					
		- ที่ตั้ง อาณาเขตของภาค			1 ข้อ 5				
		- ภูมิประเทศของภาค							
		- ภูมิอากาศของภาค		1 ข้อ 6					
		1.2.1 บอกลักษณะที่ตั้งและอาณาเขตของภาคต่าง ๆ ได้							
		1.2.2 บอกความแตกต่างของลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของภาคต่าง ๆ ได้							
		1.2.3 บอกลักษณะภูมิอากาศของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยได้							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3 การใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ กายภาพท้องถิ่น และประเทศ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตและ ความมั่นคงของชาติ - การเลือกที่อยู่และการ ประกอบอาชีพ - การป้องกันตนจากภัยพิบัติ (แผ่นดินไหว ดินโคลนถล่ม ไฟป่า น้ำท่วม) - การรักษาอาณาเขตของประเทศ	1.3.1 ใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์กายภาพ ท้องถิ่นและประเทศในการเลือก ประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 7			
		1.3.2 เลือกใช้วิธีการป้องกันตนเอง ทรัพย์สินจากภัยพิบัติได้		1 ข้อ 8					
		1.4 ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน							
		- ดิน หิน แร่ธาตุ - ป่าไม้ ภูเขา - แม่น้ำ หนอง คลอง บึง ทะเล - ชายฝั่ง - สัตว์ป่า - สัตว์ทะเล สัตว์น้ำจืด - เปลือกหอย ปะการัง - อื่น ๆ		1 ข้อ 9					
		1.4.1 ระบุประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่นได้							
		1.4.2 อธิบายประโยชน์ของทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่นได้			1 ข้อ 10				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.5 ทรัพยากรธรรมชาติของ ประเทศไทย - ภาคเหนือ - ภาคกลาง - ภาคตะวันออก - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคใต้ - กรณีตัวอย่างความสูญเสีย เกิดจากการไม่อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	1.5.1 บอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคต่าง ๆ ได้		1 ข้อ 11		1 ข้อ 12			
	1.6 วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ - ดิน หิน แร่ธาตุ - ป่าไม้ ภูเขา - แม่น้ำ หนอง คลอง บึง ทะเล - ชายฝั่ง - สัตว์ป่า - สัตว์ทะเล สัตว์น้ำจืด - เปลือกหอย ปะการัง - อื่น ๆ - กรณีตัวอย่างการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	1.6.1 เลือกใช้วิธีการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ได้							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรม การวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.7 ศักยภาพของประเทศไทย - ทรัพยากรธรรมชาติ - ภูมิอากาศ - ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง - ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี - ทรัพยากรมนุษย์ 1.8 กระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ชุมชนท้องถิ่น	1.7.1 วิเคราะห์ศักยภาพของท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่อาชีพได้					1 ข้อ 13		
	2. ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2.1 ความหมาย ความสำคัญ ของประวัติศาสตร์ 2.2 ข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 2.3 วิธีการทางประวัติศาสตร์ 2.4 ประวัติความเป็นมา 2.4.1 ประวัติความเป็นมาของ ชาติไทย - ก่อนสุโขทัย - สุโขทัย - อโยธยา - ธนบุรี - รัตนโกสินทร์	2.1.1 บอกความสำคัญของประวัติศาสตร์ ชาติไทยได้ 2.2.1 จำแนกประเภทของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ได้ 2.3.1 บอกวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 2.4.1.1 บอกประวัติความเป็นมาของ ชาติไทยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ได้	10	1 ข้อ 14 1 ข้อ 15 1 ข้อ 16 1 ข้อ 17					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรม การวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.4.2 ประวัติและผลงานของ บรรพบุรุษไทยที่มีส่วน ปกป้องและสร้าง ความเจริญให้แก่ชาติ บ้านเมือง - สุโขทัย พ่อขุนรามคำแหง - อโยธยา พระนเรศวรมหาราช - กรุงธนบุรี พระเจ้าตากสินมหาราช - รัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช (รัชกาลที่ 1) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช (รัชกาลที่ 9)	2.4.2.1 บอกประวัติบุคคลสำคัญของไทย ในสมัยต่าง ๆ ที่มีคุณประโยชน์ แก่ประเทศไทยได้		1 ข้อ 18					
		2.4.2.2 บอกผลงานของบุคคลสำคัญ ที่สร้างความเจริญให้กับ ประเทศไทยในสมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรีได้		1 ข้อ 19					
		2.4.2.3 บอกผลงานของบุคคลสำคัญ ที่สร้างความเจริญให้กับ ประเทศไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้		1 ข้อ 20					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.5 การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	2.5.1 อธิบายขั้นตอนการศึกษา ประวัติศาสตร์ชุมชน โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ได้		1 ข้อ 21					
	2.6 ศึกษาเหตุการณ์สำคัญของ ประวัติศาสตร์ชุมชนในแต่ละ ช่วงที่แสดงถึงทางเลือกที่เป็น ทางออกของวิกฤติสังคม	2.6.1 ระบุเหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่ส่งผลต่อ ประเทศไทยในปัจจุบันได้		1 ข้อ 22					
		2.6.2 บอกความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น แต่ละสมัยได้		1 ข้อ 23					
	3. เศรษฐศาสตร์		10						
	3.1 ความหมาย ความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์	3.1.1 บอกความหมายของเศรษฐศาสตร์ ได้		1 ข้อ 24					
	3.2 เศรษฐศาสตร์ในครอบครัวและ ชุมชน	3.2.1 นำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ ไปใช้ในครอบครัวได้				1 ข้อ 25			
	3.3 พฤติกรรมการบริโภค ในครอบครัว	3.3.1 ยกตัวอย่างพฤติกรรมการบริโภค ในครอบครัวที่เหมาะสมได้			1 ข้อ 26				
	3.4 กิจกรรมทางเศรษฐกิจ - การผลิต - การแลกเปลี่ยน - การบริโภค - การกระจายรายได้	3.4.1 บอกลักษณะของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจได้		1 ข้อ 27					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.5 ปัจจัยการผลิต - ทุน - ที่ดิน - แรงงาน - ผู้ประกอบการ	3.5.1 ยกตัวอย่างปัจจัยการผลิต แต่ละประเภทได้			1 ข้อ 28				
	3.6 การบริโภคการแลกเปลี่ยนและ การกระจายรายได้	3.6.1 จำแนกประเภทการบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกระจาย รายได้		1 ข้อ 29					
	3.7 ผลกระทบที่เกิดจากการผลิต การบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้	3.7.1 ยกตัวอย่างผลกระทบที่เกิดจาก การผลิต การบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้				1 ข้อ 30			
	3.8 มีคุณธรรมของ - ผู้ผลิต - ผู้บริโภค - การแลกเปลี่ยน - การกระจายรายได้ (กรณีศึกษาคุณธรรม ของกิจกรรมเศรษฐกิจ)	3.8.1 บอกหลักการของการเป็นผู้บริโภค ที่ดีได้		1 ข้อ 31					
	3.9 ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	3.9.1 บอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้		1 ข้อ 32					
	3.10 แหล่งทุนในหมู่บ้านและชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน/ชุมชน	3.10.1 บอกแหล่งทุนในหมู่บ้านและ ชุมชนได้		1 ข้อ 33					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4. การเมืองการปกครอง		7						
	4.1 ความหมาย ความสำคัญ ของการเมือง การปกครอง	4.1.1 บอกความสำคัญของการเมือง การปกครองได้		1 ข้อ 34					
	4.2 อำนาจอธิปไตย	4.2.1 อธิบายประโยชน์ของการใช้ อำนาจอธิปไตยได้			1 ข้อ 35				
	4.3 โครงสร้างการบริหารราชการ แผ่นดินส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น	4.3.1 บอกโครงสร้างการบริหารราชการ แผ่นดินส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นได้		1 ข้อ 36					
		4.3.2 บอกสาเหตุของการมีองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษได้		1 ข้อ 37					
	4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ นิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการ	4.4.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการได้			1 ข้อ 38				
	4.5 การมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ	4.5.1 บอกวิธีการมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองในระดับท้องถิ่นได้ 4.5.2 ระบุวิธีการมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองในระดับประเทศได้		1 ข้อ 39					
					1 ข้อ 40				
รวม			40	27	8	4	1		