

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา สังคมศึกษา (สค31001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับปรุงใหม่ 2561)

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม รายวิชา สังคมศึกษา รหัส สค31001 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในโลก และ นำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต เพื่อความ มั่นคงของชาติ	1. ภูมิศาสตร์กายภาพ		10						
	1.1 สภาพภูมิศาสตร์ทางกาย ของประเทศไทยกับ ทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปออสเตรเลีย ทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้	1.1.1 อธิบายสภาพภูมิศาสตร์ทาง กายภาพในทวีปยุโรปและ ออสเตรเลียได้ 1.1.2 อธิบายสภาพภูมิศาสตร์ทาง กายภาพของประเทศในทวีป แอฟริกา อเมริกาเหนือ และ อเมริกาใต้ได้		1 ข้อ1					
	1.2 เปรียบเทียบสภาพภูมิศาสตร์ กายภาพของประเทศไทยกับ ทวีป ต่าง ๆ	1.2.1 เปรียบเทียบสภาพภูมิศาสตร์ ทางกายภาพของประเทศไทยกับ ประเทศในทวีปต่าง ๆ ได้			1 ข้อ3				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>1.3 สาเหตุและลักษณะการเกิดปรากฏการณ์ ทางธรรมชาติที่สำคัญ รวมทั้งการป้องกันอันตรายเมื่อเกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - พายุชนิดต่าง ๆ - น้ำท่วม - แผ่นดินไหว - ภูเขาไฟระเบิด - ภาวะโลกร้อนปรากฏการณ์เรือนกระจก - อื่น ๆ <p>1.4 วิธีใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนที่ - ลูกโลก - Website - อื่น ๆ <p>1.5 วิธีป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ</p> <p>1.6 ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.3.1 บอกสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญได้</p> <p>1.3.2 บอกวิธีการป้องกันอันตรายเมื่อเกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญได้</p> <p>1.4.1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>1.5.1 เลือกวิธีป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ ได้</p> <p>1.6.1 ระบุปัญหาที่ก่อให้เกิดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้</p>		<p>1</p> <p>ข้อ4</p> <p>1</p> <p>ข้อ5</p>					
						1			
						ข้อ6			
						1			
						ข้อ7			
					1				
					ข้อ8				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.7 การวิเคราะห์สาเหตุการเกิด ปัญหาและสภาพการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการ กระทำของมนุษย์ในสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต - ป่าไม้ - ภูเขา - ดิน - สัตว์ป่า สัตว์น้ำ - แร่ธาตุ - มลพิษทางอากาศ - ปรากฏการณ์เรือนกระจก - การป้องกันการพังทลาย ของดิน - การพัฒนาดินให้อุดมสมบูรณ์ เช่น การปลูกป่า การปลูก หญ้าแฝก ฯลฯ	1.7.1 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดปัญหา และสภาพการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำ ของมนุษย์ในสภาพปัจจุบันได้					1 ข้อ9		
	1.8 ความเข้มแข็งของภาค ประชาชนในการแก้ปัญหา การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (กรณีตัวอย่าง)	1.8.1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาการ ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่ ความเข้มแข็งของภาคประชาชนได้			1 ข้อ10				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2. ประวัติศาสตร์		10						
	2.1 การแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	2.1.1 ระบุช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้		1 ข้อ11					
	2.2 แหล่งอารยธรรมโลก	2.2.1 บอกแหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลกได้		1 ข้อ12					
	- จีน								
	- อินเดีย								
	- อียิปต์								
	- เมโสโปเตเมีย								
	- กรีก								
	- โรมัน								
	2.3 ประวัติชาติไทย	2.3.1 บอกระบอบการปกครองในสมัยต่าง ๆ ของไทยได้		1 ข้อ13					
	- ธนบุรี								
	- รัตนโกสินทร์	2.3.2 เปรียบเทียบระบอบการปกครองในสมัยต่าง ๆ ของไทยได้		1 ข้อ14					
	- ลักษณะการเปลี่ยนแปลงการปกครอง	2.3.3 วิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ของไทยที่ส่งผลถึงปัจจุบันได้					1 ข้อ15		
	- เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อเนื่องมาจากประวัติศาสตร์ไทย และประเทศต่าง ๆ ในโลกที่ส่งผลถึงอนาคต								
	2.4 บุคคลสำคัญของไทยและของโลก	2.4.1 ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญของไทยได้		1 ข้อ16					
		2.4.2 ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญของโลกได้		1 ข้อ17					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมกรวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.5 เหตุการณ์สำคัญของโลก ที่มีผลต่อปัจจุบัน - สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 - สงครามเย็น - สงครามเศรษฐกิจ - เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2.5.1 อธิบายเหตุการณ์สำคัญของโลก ที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ในปัจจุบันได้			1 ข้อ18				
	2.6 บทบาทของสถาบัน พระมหากษัตริย์ในการ พัฒนาชาติไทย - ด้านการเมือง การปกครอง และเสริมสร้างความมั่นคง	2.6.1 ยกตัวอย่างบทบาท ของพระมหากษัตริย์ไทยในด้าน การเมืองการปกครองและ เศรษฐกิจของชาติได้		1 ข้อ19					
	- ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจ ของชาติ - ด้านการส่งเสริมสร้างสังคม การศึกษา และศาสนา - ด้านการเสริมสร้าง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	2.6.2 ยกตัวอย่างบทบาท ของพระมหากษัตริย์ไทยในด้าน การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมได้		1 ข้อ20					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมกำรวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3. เศรษฐศาสตร์ 3.1 ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ 3.3 ปัญหาเศรษฐกิจของไทย ในปัจจุบัน 3.4 ความสำคัญและความจำเป็น ในการร่วมมือทางเศรษฐกิจ กับประเทศ ต่าง ๆ 3.5 ระบบเศรษฐกิจในโลก 3.6 ความสัมพันธ์และผลกระทบ ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กับภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก 3.7 รูปแบบของระบบเศรษฐกิจ และวิธีการเลือกจัดกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ 3.8 กลไกราคากับระบบเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	3.3.1 วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้ม ทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบันได้ 3.4.1 บอกความสำคัญและ ความจำเป็นในการร่วมมือทาง เศรษฐกิจกับประเทศต่าง ๆ ได้ 3.5.1 บอกลักษณะระบบเศรษฐกิจ ในโลกได้ 3.6.1 บอกความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศของภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลกได้ 3.8.1 อธิบายกลไกราคากับระบบ เศรษฐกิจในปัจจุบันได้	13				1 ข้อ21		
				1 ข้อ22					
				1 ข้อ23					
				1 ข้อ24					
					1 ข้อ25				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.9 การแทรกแซงกลไกราคาของ รัฐบาลในการส่งเสริมและ แก้ไขระบบเศรษฐกิจ	3.9.1 บอกประโยชน์และโทษของการ แทรกแซงกลไกราคาของรัฐบาล ในการส่งเสริมและแก้ไขระบบ เศรษฐกิจได้			1 ข้อ26				
	3.10 ความหมาย ความสำคัญ ของเงิน ประเภทสถาบัน การเงิน และสถาบันทาง การเงิน	3.10.1 บอกความสำคัญของสถาบัน การเงินได้		1 ข้อ27					
	3.11 การธนาคาร - ระบบของธนาคาร - ประเภทของธนาคาร - บทบาทหน้าที่ของ ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธนาคารกลาง)	3.11.1 บอกบทบาทหน้าที่ของธนาคาร แห่งประเทศไทยได้		1 ข้อ28					
	3.12 การคลัง รายได้ ประชาชาติ - รายได้ของรัฐบาลและ การจัดทำงบประมาณ แผ่นดิน - ภาษีกับการพัฒนาประเทศ - ดุลการค้า - ดุลการชำระเงิน	3.12.1 อธิบายการคลังและรายได้ ประชาชาติได้			1 ข้อ29				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.13 ปัญหาเศรษฐกิจในประเทศไทย	3.13.1 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาเศรษฐกิจในเรื่องการเงินการคลังของประเทศไทยได้					1 ข้อ30		
	3.14 ปัญหาเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	3.14.1 บอกผลกระทบจากปัญหาทางเศรษฐกิจในเรื่องการเงินการคลังของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกได้			1 ข้อ31				
	3.15 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน	3.15.1 อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้			1 ข้อ32				
	3.16 ผลของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3.16.1 อธิบายผลของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้			1 ข้อ33				
	4. การเมืองการปกครอง		7						
	4.1 การปกครองระบอบประชาธิปไตย	4.1.1 อธิบายลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้			1 ข้อ34				
	4.2 การปกครองระบอบเผด็จการ	4.2.1 อธิบายลักษณะการปกครองระบอบเผด็จการได้			1 ข้อ35				
	4.3 พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยต่าง ๆ ในโลก	4.3.1 วิเคราะห์พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยต่าง ๆ ในโลกได้					1 ข้อ36		
	4.4 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย	4.4.1 บอกเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยได้		1 ข้อ37					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>4.5 เหตุการณ์สำคัญทางการเมือง การปกครองของโลกที่ส่งผล กระทบต่อประเทศไทย</p> <p>4.6 หลักธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิติธรรม - คุณธรรม - ความโปร่งใส - ความคุ้มค่า - ความรับผิดชอบ - ความร่วมมือ <p>4.7 แนวทางปฏิบัติตามหลัก ธรรมาภิบาล</p>	<p>4.5.1 อธิบายเหตุการณ์สำคัญทาง การเมืองการปกครองของโลก ที่ส่งผลกระทบต่อไปประเทศไทยได้</p> <p>4.6.1 อธิบายลักษณะของหลัก ธรรมาภิบาลได้</p> <p>4.7.1 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>			1 ข้อ38				
				1 ข้อ39					
						1 ข้อ40			
รวม			40	19	13	3	5		